

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ПСИХОЛОГИИ НА КЛИНИЧЕСКИХ БАЗАХ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

**Рогачева Т.В.**

*Уральская государственная медицинская академия. Россия*

Кафедра психологии и педагогики в УГМА существует с 1992 года. В настоящее время на кафедре работают 6 преподавателей, из них один доцент, один старший преподаватель и четыре ассистента. Все преподаватели (кроме заведующей кафедрой) имеют базовое психологическое образование, все получили дополнительное профессиональное образование (С.-Петербургский Институт Гештальта, Восточно-Европейский институт Гештальта в Москве, Институт ментальной экологии Российской психотерапевтической лиги в г. Красноярске). Средний возраст сотрудников кафедры – 33 года.

На кафедре выполнены 3 кандидатские диссертации по специальности «медицинская психология», докторская диссертация по этой же специальности представлена к защите. Запланированы и выполняются одна докторская диссертация и 2 кандидатских диссертации.

Все вышеперечисленное позволяет предположить, что кафедра за 12 лет существования накопила большой практический и научный потенциал, позволяющий успешно решать сложные проблемы практического здравоохранения. Взаимодействие кафедры психологии и педагогики с клиническими базами академии осуществляется по следующим направлениям:

### 1. Создание психологических служб.

Преподаватели кафедры психологии и педагогики считают, что организация и научно-методическое руководство психологическими службами, создаваемыми на клинических базах академии – главное направление во взаимодействии с клиниками. Так, в 2000 году при непосредственном участии сотрудников кафедры была создана психологическая служба Детского кардиоревматологического Центра при детской клинической больнице №11 г. Екатеринбурга (руководитель – к.м.н. Татарева С.В.). Были разработаны все нормативные документы

службы, определяющие основные направления деятельности психолога в службе, организационные вопросы, в том числе и начальный этап организации, функциональные обязанности и возможности взаимодействия с докторами Центра, нормативно-правовые вопросы. Здесь стоит указать, что, к сожалению, правовые аспекты деятельности медицинского психолога в Свердловской области до сих пор не решены (отсутствует утвержденная Министерством здравоохранения Свердловской области примерная структура занятости психолога, не решен вопрос об аттестации медицинских психологов, нет профессиональных объединений). Руководителем службы был назначен ассистент кафедры психологии и педагогики УГМА (Большакова Н.А.), а на должность медицинских психологов были приняты выпускники кафедры, получившие П высшее образование по психологии. В 2004 году психологическая служба детского кардиоревматологического центра по итогам 2003 года была признана лучшей в г. Екатеринбурге.

Активная работа развернута сотрудниками кафедры с Министерством социальной защиты населения Свердловской области (министр – к.м.н. Туринский). Созданная здесь психологическая служба выполняет несколько иные функции. Так, Рогачева Т.В., являясь главным психологом Министерства социальной защиты, особое внимание уделяет организации психологических служб в реабилитационных центрах и составах Главного бюро государственной службы медико-социальной экспертизы Министерства социальной защиты.

Основным направлением деятельности психолога в общесоматической клинике выступает психодиагностика и психокоррекция синдромов «субстратного уровня», т.е. телесных проявлений личности, под которыми подразумевается известная характерная соматоневрологическая патология. Психолог в системе медико-социальной экспертизы обращает внимание на синдромы личностного регистра, невротические и неврозоподобные формы реагирования личности на болезнь, которые должны быть «встроены» в оценку ограничений жизнедеятельности человека, которому определяют группу инвалидности в составе государственной службы медико-социальной экспертизы. А психолог реабилитационного центра обязан в первую очередь обеспечить выполнение психологического раздела индивидуальной программы реабилитации.

Основной организационной формой, в рамках которой происходит планирование и разработка стратегии лечения, выступает медико-психологический консилиум (с привлечением педагогов в детском реабилитационном центре). Консилиум позволяет объединить информацию об отдельных составляющих клинического, психологического, если необходимо – психиатрического, и социального статуса пациента и разрабатывать стратегию лечения или реабилитации с учетом всех

заинтересованных параметров болеющей личности. Кроме того, консилиум позволяет построить взаимоотношения лечащего врача, психолога, среднего медицинского персонала, педагогов на основе равноправного сотрудничества и конкретной ответственности, задействовав максимальный объем информации о пациенте, а также профессиональный и личностный потенциал всех участников консилиума.

Наличие у всех сотрудников кафедры качественного дополнительного образования в области психокоррекции позволяет участвовать в консультировании сложных случаев, проведении экспертизы психологических заключений, данных другими психологами, вести консультативные приемы и на других клинических базах кафедры, к которым относятся гинекологическое отделение ГKB №27 (заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета – д.м.н. Прохоров В.Н.), областная наркологическая служба (руководитель – Ружников Ю.Н.), областной онкологический диспансер (зав.кафедрой онкологии – профессор, д.м.н. Берзин С.А.).

Все сотрудники кафедры проводят разбор сложных консультативных случаев психологов-выпускников кафедры по типу балентовских групп, а также ведут прием психологов, обращающихся с личностными проблемами.

Подытоживая вышесказанное, хотелось бы сказать, что в планах кафедры – создание психологической службы в областном онкологическом центре (с запросом обратилось руководство центра), а также психологической службы при городском центре планирования семьи.

## 2. Психологическое просвещение.

Важной функциональной обязанностью психолога является психологическое просвещение медицинского персонала, пациентов, что способствует формированию и развитию психологической культуры и содействует улучшению качества жизни. Сотрудники кафедры включены в педагогический процесс, проводимый на клинических базах академии. Так, раздел «Психологические особенности подросткового возраста» (30 часов) вошел в межкафедральную программу УГМА по подготовке интернов и клинических ординаторов (стоит отметить, что все студенты академии изучают психологию в объеме 96 часов) и читается на кафедре педиатрии и подросткового возраста ФУВа (зав.кафедрой – профессор, д.м.н. Чередниченко А.М.). В данный момент разработан и впервые прочитан цикл по перинатальной психологии как элективное занятие для студентов VI курса педиатрического факультета.

Сотрудники кафедры периодически выступают с лекциями по общей, возрастной и медицинской психологии перед врачами практического здравоохранения, а также проводят практические занятия,

чаще в форме тренинговых, по психологическим закономерностям профессионального общения.

Другой формой психологического просвещения для врачей выступает активное участие сотрудников кафедры в Школе педиатра, Школе кардиолога, Школе гастроэнтеролога, проводимых раз в год Министерством здравоохранения Свердловской области. Кафедра представлена на данных школах докладами, сообщениями как о современных разработках в области психосоматической медицины в мире и в стране, так и результатами собственных исследований.

Кафедра плодотворно сотрудничает с поликлинической базой педиатрической службы г. Екатеринбурга, читая лекции и проводя практические занятия для различных школ, например, школы для детей и их родителей с болезнями системы кровообращения. Родители с интересом узнают об индивидуально-психологических особенностях своих детей, а также о возрастных и клинических закономерностях, проявляющихся у детей и подростков с данной патологией.

Сотрудники кафедры - постоянные участники семинаров, проводимых для врачей и среднего медицинского персонала государственной службы медико-социальной экспертизы Свердловской области, где обсуждаются вопросы сущности психологического компонента регистра расстройств и их трансформаций в клинко-психологический синдром с последующим уточнением функционального диагноза.

### 3. Научная деятельность.

Активная деятельность сотрудников кафедры на клинических базах и в практическом здравоохранении предполагает получение огромного количества данных, которые должны быть соответственно оформлены. Чаще результаты как психодиагностики, так и консультативной и коррекционной работы психологов требуют осмысления и превращаются в научные проекты. Научная деятельность сотрудников кафедры строится следующим образом. Низшая ступень этой деятельности – руководство разработкой научно-экспериментального исследования и написанием диплома по психологии. У кафедры с 2000 года существует совместный с коммерческим ВУЗом проект (у УГМА нет лицензии на обучение психологов) по подготовке психологов со специализацией «медицинский психолог». 75% обучающихся – студенты старших курсов и выпускники академии. В 2003 году был осуществлен первый выпуск, процедура защиты и качество дипломов студентов этого выпуска были высоко оценены председателем государственной аттестационной комиссии профессором, д.психол.н., заведующим кафедрой психологии Московского государственного педагогического университета Сосновским Б.А.

Средняя ступень – помощь в подготовке кандидатских диссертаций по медицине. Так, при непосредственном участии сотрудников кафедры были выполнены и успешно защищены 2 диссертации (1 – по специальности «акушерство и гинекология» в Самарском государственном медицинском университете, 2 – по специальности «кардиология» в С.-Петербургском институте усовершенствования врачей-экспертов).

В настоящее время заведующая кафедрой психологии Рогачева Т.В. является научным консультантом 4-х кандидатских диссертаций, в которых анализируются: этиология и патогенез нарушений ритма сердца у детей и подростков; система взаимоотношений в семьях детей и подростков с язвенными болезнями желудка и двенадцатиперстной кишки; особенности адаптации и психического развития детей, чьи родители были лишены родительских прав; особенностей телесной перцепции детей и подростков с ревматоидными артритами.

Верхняя ступень – помощь в подготовке докторских диссертаций. Так, проведение психологических исследований и психокоррекции с участниками ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в Центре радиационной медицины Свердловской области способствовало, как было отмечено Ученым диссертационным советом, формированию нового взгляда на этиологию и патогенез расстройств и заболеваний у данной когорты пациентов. Это послужило успешной защите докторской диссертации Талалаевой Г.В. по теме «Адаптивные возможности сердечно-сосудистой системы ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС – жителей Среднего Урала».

Мы считаем, что грамотный и продуманный подбор кадров на непрофилирующую кафедру медицинского вуза во многом облегчает как адаптацию психологов в практическом здравоохранении, так и позволяет решать сложные вопросы, стоящие перед лечащим персоналом, с позиций современного комплексного подхода к человеку.